



Kreisschule
Wegenstetten-Hellikon

zusammen wachsen

Qualitätsleitbild

Genehmigung durch die Schulpflegen Hellikon/Wegenstetten am 24. Mai 2012.
Inkraftsetzung am 01. August 2012.
Übernahme durch die Kreisschule Wegenstetten-Hellikon ab 01. August 2014.

Inputqualitäten

Infrastruktur

- Die Infrastruktur richtet sich nach den Bedürfnissen und dem pädagogischen Auftrag der Schule.
- Die Schule definiert den Bedarf und die Anforderungen an die Infrastruktur.

Prozessqualitäten Schule

Strukturelle / persönliche Voraussetzungen

- Alle Mitarbeitenden unserer Schule sind sich über ihre Aufgaben und Funktionen im Klaren und bilden sich in diesem Rahmen weiter.
- Der Informationsfluss an unserer Schule ist geregelt und allen Beteiligten bekannt.
- An unserer Schule werden Regeln und Abmachungen gemeinsam getroffen, sind daher verbindlich und erleichtern die Zusammenarbeit.

Zusammenarbeit

- Unsere Schule pflegt die Teamarbeit und unterstützt schulische Absprachen.

Gemeinsame pädagogische Orientierung

- An unserer Schule gibt es institutionalisierte Zeitgefässe, in denen sich alle Mitarbeitenden regelmässig über pädagogische Grundhaltungen und Werte austauschen.

Persönliches Wohlbefinden

- Unsere Zusammenarbeit beruht auf Respekt und Wertschätzung.
- Wir unterstützen einander und achten die persönlichen Grenzen in belastenden Situationen.

Kommunikationskultur

- Wir kommunizieren rechtzeitig, sachlich und wertschätzend.

Pflege Aussenkontakte

- Eltern, Schulkreis und Öffentlichkeit werden in unser Schulgeschehen einbezogen.

Schuladministration

- Die organisatorischen Abläufe sind für alle Beteiligten klar geregelt und verbindlich.
- Unterrichtsexterne Anlässe sind im Jahresplan festgelegt.

Prozessqualitäten Unterricht**Unterrichtsinhalte**

- Die Unterrichtsinhalte sind transparent und richten sich nach dem Lehrplan.
- Wir sind offen für neue Entwicklungen.
- Die Stärken der Lehrpersonen bereichern den Unterricht.
- Wir orientieren uns stufen- und fächerübergreifend.

Unterrichtsplanung

- Unsere Lernziele sind transparent und unterstützen das selbsttätige Lernen.

Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse

- Wir gehen durch differenzierte Unterrichtsformen auf die unterschiedlichen Bedürfnisse der Lernenden ein.

Förderung von Schlüsselqualifikationen

- wir wenden an unserer Schule den Lernzielen angepasste unterschiedliche Lehr- und Lernformen an.
- wir setzen gezielt auch Lernformen ein, welche die Sozialkompetenz stärken.
- Arbeits- und Lerntechniken werden im Unterricht regelmässig thematisiert und reflektiert.

Beziehungsgestaltung

- An unserer Schule begegnen wir uns mit Respekt und Offenheit.
- An unserer Schule gelten Fehler als Lernchance.

Klassenführung

- Wir motivieren die Lernenden mit Anerkennung und Lob.
- Wir erarbeiten mit den Lernenden Regeln und setzen diese konsequent um.
- Wir integrieren unterschiedliche Kinder in der Klasse.
- Wir fördern/motivieren Selbstständigkeit und aktive Beteiligung der Lernenden.

Prüfen und Beurteilen

- Die Kriterien der Leistungsbeurteilung sind transparent und werden in stufeninterner Absprache festgelegt.
- Wir unterstützen und fördern die Kinder bei ihrer Selbsteinschätzung und Selbstbeurteilung.

Erfassen der Lernergebnisse

- Wir tauschen uns an den Stufenübergängen zu Lernleistungen aus.
- Die Lernleistungen werden differenziert erfasst und kommuniziert.

Qualitätsmanagement

Qualitätsprozess

- Der Qualitätsprozess fördert unsere Effizienz.
- Die Schulleitung führt und überprüft die Qualitätsentwicklung.

Individualfeedback

- Wir reflektieren unsere Arbeit regelmässig.